



Compte rendu provisoire du conseil d'établissement du 17/06/2019

Etaient présents :

Membres siégeant avec voix délibérative:

- Grégory Parellada, chef d'établissement
- Nicolas Gherardi, attaché de coopération scientifique et universitaire
- Laëtitia Curiel, représentante des enseignants de maternelle
- Cécile Monnot, représentante des enseignants de l'élémentaire
- Sven Castelain, représentant des enseignants du secondaire
- Sandy Bergeron, représentante des parents (maternelle)
- Boom Ghou Lam, représentant des parents (élémentaire)
- Sébastien Fischer, représentant des parents (secondaire)

Membres siégeant à titre consultatif

- Laure Desmonts, conseillère consulaire
- Marie Monnot, élève élu au CVLC
- Richard Chen, élève élu au CVLC

Ordre du jour:

- ✓ **Approbation du compte-rendu du conseil d'établissement du 2eme trimestre 2018-2019**

Le compte rendu du conseil d'établissement du second trimestre est approuvé à l'unanimité.

- ✓ **Effectifs prévisionnels rentrée 2019**

Le directeur présente les effectifs prévisionnels pour la rentrée 2019-2020. Il souligne le fait qu'il s'agit de prévisions et que des fluctuations peuvent intervenir aussi bien à la hausse qu'à la baisse avant la rentrée de septembre.

CLASSES	EFFECTIFS
PS	20
MS	10
GS	27
CP	17
CE1	19
CE2	17
CM1	17
CM2	14
6 ^{ème}	10
5 ^{ème}	5
4 ^{ème}	4
3 ^{ème}	1
2 ^{nde}	7
1 ^{ère}	3
Ter	2

maternelle	57
élémentaire	84
collège	20
Lycée	12

Effectifs rentrée 2019 : 173 élèves

173 élèves sont inscrits pour la rentrée 2019. Cela représente une hausse d'environ 15% des effectifs (146 élèves inscrits à la rentrée 2018). Le chiffre se décompose comme suit : réinscriptions (133) + nouvelles inscriptions (40).

On soulignera la vitalité du primaire, notamment les 20 inscriptions en PS, ainsi que la très nette augmentation des effectifs dans le secondaire avec 10 inscriptions en 6^{ème}. L'EFIC ouvre une classe de terminale et présentera 2 élèves au baccalauréat l'an prochain. Cette augmentation, qui est une excellente nouvelle pour l'école, implique des changements dans la structure pédagogique ainsi que dans l'occupation des classes.

✓ **Structure pédagogique et occupation des salles**

Compte tenu des effectifs en Grande Section (27 élèves), deux classes MS-GS seront créées l'an prochain. Ceci permettra une plus grande flexibilité, indispensable pour accepter les inscriptions en cours d'année sur ces deux niveaux. Plus important encore, ce changement nous permet de mieux faire vivre une pédagogie de cycle (3 ans pour acquérir un socle commun de connaissances, de compétences et de culture), de la préférer à une logique de niveau (à tel âge, tel contenu). Parce que chaque enfant apprend à son rythme et a des besoins différents, la logique de cycle prévaut dans le système éducatif français et permet des apprentissages progressifs, adaptés à chacun. La répartition des élèves dans la MS-GS1 et la MS-GS2 sera communiquée peu avant la rentrée des classes (2 septembre). La répartition a pour premier critère la constitution de deux classes équilibrées.

D'autre part, la répartition des effectifs suppose de repenser l'occupation des salles. Ainsi, les CM1 (17 élèves), déménageront dans l'actuelle classe des CM2, tandis que les futurs CM2 iront à l'étage pour occuper une salle suffisamment spacieuse (l'actuelle salle dédiée à l'Histoire Géographie). L'actuelle salle des CM1 sera mise à disposition des élèves du secondaire.

Enfin, CP et CE2 échangeront leur classe afin que les plus jeunes ne soient pas distraits par les activités pouvant se dérouler du côté cour. Voici un plan sommaire de l'occupation des classes pour l'an prochain.

CP	CE1	classe du secondaire	rez-de-chaussée
CE2	CM1	administration	

LV	LV	CM2	français	étage
LV	LV	laboratoire	math	

Question de Mme Bergeron : Avec 20 élèves en PS, où se fera la sieste ?

Compte tenu des effectifs importants en Petite Section, il est exclu d'utiliser la classe de Petite Section pour la sieste. Cela occasionnerait trop de déménagements dans la journée. L'actuel dortoir, qui accueillera aussi la bibliothèque l'an prochain, pourra continuer à être utilisé pour le temps de sieste.

✓ Départs et arrivées des enseignants

La campagne de recrutement est terminée. Tous les postes sont pourvus pour la rentrée scolaire prochaine. Le directeur présente les départs et arrivées dans l'équipe pédagogique.

Départs:	Arrivées:
- Cécile <u>Monnot</u> (CE1)	- Gwen <u>Aël</u> Ladoue (CE1)
- Brigitte Anne (CM2)	- Cyril Geoffroy (français et philo)
- Amandine Gully (CM1)	- Bernard Meyer (CM1)
- Ferhan Serbest (<u>ang</u>)	- Nadège Capdeville (CE2)
- <u>Inna Lesnaïa</u> (<u>ang</u>)	- Diviana <u>Amarnani</u> (<u>ang</u>)
	- Nicolas Canonge (<u>ang</u>)

Le plus grand soin a été apporté aux recrutements des nouveaux professeurs. La campagne se déroule sur plusieurs mois. Les enseignants recrutés ont été sélectionnés en fonction de leur niveau d'étude, de leur expérience et de leur capacité à rejoindre une structure internationale exigeante telle que l'EFIC.

✓ Politique des langues :

PARLE : le parcours renforcé en anglais entre en vigueur à la rentrée prochaine, comme prévu.

Élèves allophones : Un dispositif d'aide pour les élèves allophones nouveaux arrivants est mis en place pour la rentrée prochaine. Chaque élève pourra bénéficier de plusieurs interventions par semaine, en petit groupe, afin de l'aider dans ses débuts en français. Ce sont les professeurs des écoles déchargés pendant les heures d'anglais qui assureront cette prise en charge. Des compétences en Français langue étrangère (Fle) et Français langue de scolarisation (Flsco) ont été recherchées lors du recrutement.

Chinois en maternelle : à partir de la rentrée prochaine, deux enseignants de chinois (un seul cette année) interviendront sur les classes de maternelle afin de travailler en groupe de besoins. La durée des cours de chinois passent pour toutes les classes du primaire de 1h30 à 2h par semaine dès la rentrée prochaine. D'autres pistes sont explorées afin de donner une place plus importante à la langue chinoise à l'EFIC.

Anglais en maternelle : deux enseignants seront en charge de l'anglais en maternelle (en MS/GS) afin de proposer aux élèves des approches et des accents différents, dès les petites classes.

Cambridge : Un niveau supplémentaire du Cambridge sera ouvert l'an prochain (sous réserve d'un nombre suffisant d'inscrits) afin que les élèves inscrits cette année en « KET » et désireux de poursuivre leur parcours puissent s'inscrire en « PET ».

Delf'prim : Les élèves du primaire qui ne sont pas locuteurs français natifs auront la possibilité l'an prochain de passer le *Delf'prim*, attestation de niveau de langue en français, reconnue internationalement.

✓ **L'information aux parents**

Un livret d'accueil à destination des parents de maternelle a été élaboré. Il fournit de nombreuses informations sur l'école, l'organisation, les programmes et le rôle de chacun dans la communauté éducative. Il sera imprimé et donné aux nouvelles familles. Il est disponible d'ores et déjà sous format PDF sur le site de l'école. Sa traduction en chinois et en anglais est prévue.

Liaison GS-CP : les élèves de Grande Section iront vivre des moments de classe de CP en fin d'année.

Liaison CM2-6^{ème} : les matinées du 24 et du 28 juin, les élèves du CM2 vivront au rythme des 6^{ème} : plusieurs professeurs, changement de classes, etc.

Refonte du site de l'école : Le directeur présente les principales nouveautés du site de l'EFIC. Ce site contient un grand nombre d'informations pratiques. Un onglet spécifique, portant sur l'organisation de l'école française (les cycles, le socle commun) et les programmes est maintenant accessible à toutes les familles. Il permet de prendre rapidement connaissance des programmes et du fonctionnement de chaque classe, de la Petite Section à la Terminale. Le directeur invite les parents à (re) découvrir le site : <https://www.efcanton.com>

Réunion parents-professeurs : Pour le troisième trimestre, les réunions auront lieu le vendredi 28 juin. Un mail a été envoyé aux familles avec le lien pour prendre rendez-vous. Si ces réunions ne sont pas obligatoires, le directeur insiste sur leur importance dans le cadre du suivi de la scolarité de chaque enfant et dans l'intérêt de la liaison école-famille.

✓ **Informatique, éducation, sécurité**

Chariot informatique : L'EFIC vient de se doter d'un chariot informatique. Cette acquisition s'inscrit dans l'axe 2 du projet d'établissement : « développer l'usage du numérique sous toutes ses formes ». Ce chariot permet d'assurer une charge optimale de tout le parc informatique ainsi que sa mobilité dans les classes, permettant une plus fréquente utilisation des ordinateurs portables.

Protection des blogs contre les attaques informatiques : suite aux attaques et intrusions sur les blogs de classe, l'EFIC a encore renforcé sa protection informatique en se dotant d'un nouveau logiciel de protection. Le directeur rappelle que le site de l'école, comme tant d'autres, est soumis à des attaques constantes. L'EFIC apporte un soin tout particulier à la protection informatique de son site et des blogs de classe. Il remercie l'attitude positive et constructive des parents, certains ayant aidés à la mise en sécurité.

Sensibilisation à l'utilisation des médias (collège-lycée) : suite à des utilisations inacceptables par certains élèves du secondaire des réseaux sociaux, le directeur a alerté les familles par courriel sur le nécessaire accompagnement des adolescents dans l'usage des réseaux sociaux, hors de l'école. L'EFIC, proposera des actions supplémentaires de sensibilisation à l'usage des réseaux sociaux et à la bonne gestion de son identité numérique avant la fin de l'année. Sur ce sujet, comme tant d'autres, la coéducation école/famille est indispensable.

✓ **Les événements passés et à venir**

Comme depuis le début de l'année, les événements à l'EFIC sont toujours aussi riches et nombreux au troisième trimestre.

- Carnaval (26/04)
- Olympiades (15/05)
- Voyage scolaire (11 au 17 mai)

- Visite du musée par le secondaire (10/05)
- Visite de l'opéra de Canton par les GS (15/05)
- Visite de l'expo Team Lab par les CE2 (10/05)
- Chorale de l'EFIC au village français (16/06) + stand de l'école
- Spectacle de fin d'année (22/06)
- Danse cambodgienne (28/06)
- Conseil des enfants (24/06)

Le directeur en profite pour remercier les parents qui se rendent disponibles pour accompagner ces sorties scolaires et les enseignants, à l'initiative de ces projets.

✓ **Questions diverses**

« I have a suggestion that I believe may be shared by a few other parents. When the school hires English teachers do they take the accent into consideration? For the young kids to learn good English I think a right accent is essential, and French school is an international school, can they hire qualified English teachers from the UK, US or Canada? Also do the school have a system to evaluate the teaching quality of teachers? »

« 2 profs d'anglais partent, Ferhan et Inna : je suis soucieuse des remplaçants et de leur accent. Peux-tu demander à ce que les nouveaux profs est un très bon accent (...) ?

Réponse du directeur :

L'accent est-il important ? A l'évidence oui. Mais je préfère dire les accents. Ce qui est important, c'est d'être confronté à plusieurs accents authentiques, tant il est vrai qu'on ne peut déterminer un seul accent pour une langue : chaque langue appartient à des millions de locuteurs à travers le monde. Même à l'intérieur d'un pays, plusieurs accents parfois forts différents cohabitent et font vivre la langue ! D'autre part, être natif, n'est pas une garantie suffisante d'une parfaite maîtrise de la langue et de la capacité à la transmettre.

L'important donc pour nos élèves est d'apprendre un très bon anglais (ce qui ne saurait d'ailleurs se résumer à l'accent), à travers des situations, et des accents authentiques différents. C'est ce à quoi nous avons été attentifs lors du recrutement, mais aussi lors de la construction des emplois du temps. Ainsi, dès la maternelle, au moins 2 enseignants d'anglais, interviendront pour garantir une exposition à une pluralité d'accents. Enfin, je tiens à préciser que nous avons apporté un soin méticuleux à tous les recrutements des nouveaux enseignants. C'est un processus qui demande plusieurs mois, entre la publication des postes, la réception et la sélection des dossiers, les entretiens individuels, les propositions de poste, la position administrative des agents français, l'établissement des contrats et les démarches de visas.

Pour ma part, ma suggestion de procéder au tri des matériaux de l'école et le faire faire par les enfants n'a pas été évoquée dans le bilan de la précédente réunion. Je réitère donc cette idée, qui me semble essentielle dans l'éducation, la sensibilisation et la protection de l'environnement par nos enfants.

Réponse du directeur :

C'est une préoccupation partagée par l'équipe enseignante ainsi que par nos élèves. Lors du dernier CE, deux options avaient été discutées: améliorer le tri / réduire les déchets. Le tri sélectif reste compliqué car nous n'avons pas identifié les filières pouvant le prendre en charge. Une fois le tri effectué, qui ramassera et valorisera ces déchets ? Il nous faut continuer à chercher. En revanche, nous avons avancé sur la réduction des déchets, notamment sur les emballages des laitages à la cantine. L'an prochain, la solution d'un composteur sera étudiée.

« Bonjour! En ce qu'il concerne le conseil d'établissement à l'école, est ce que tu pourrais aborder le sujet des photos de classe de la rentrée prochaine? Peut-on trouver un nouveau photographe car les photos de cette année n'étaient non seulement pas bien, mal cadrées, mauvaise position, devant les barbelés etc. Et en plus le prix a augmenté. Les photos supplémentaires des fratries n'étant plus gratuite.»

Réponse du directeur :

Nous serons attentifs l'an prochain au cahier des charges que doit respecter le photographe. Celui de cette année, était pourtant le même que l'an passé. Peut-être certains choix de placements, ou d'assistants n'ont pas été judicieux.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée. Le directeur remercie tous les participants.

