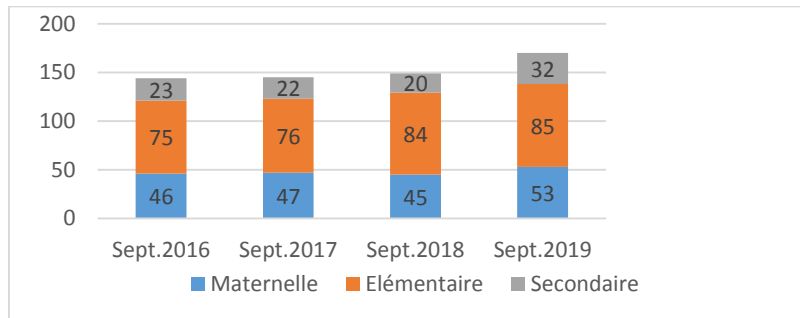


ASSEMBLEE GENERALE du 26 septembre 2019

I. BILAN DES EFFECTIFS A LA RENTREE 2019

170 élèves inscrits à la rentrée : 127 réinscriptions, 43 nouveaux inscrits

32 secondaires, 85 élémentaires et 53 maternelles.



II. Une équipe enseignante renforcée:

De nombreux nouveaux enseignants ont rejoint l'EFIC en remplacement des partants :

- Gwen Aël Ladoué PE en classe de CE1
- Nadège Capdeville, PE en classe de CE2
- Bernard Meyer, PE en classe de CM1
- Cyril Geffroy, professeur de français et philosophie
- Nicolas Canonge, professeur d'anglais
- Diviana Amarnani, professeure d'anglais

3 créations de postes : conséquence de l'augmentation des effectifs et de la réforme du baccalauréat.

Jeanne LIN : ASEM en classe de MS-GS 2 (création de poste)

Marie Julie Gherardi, professeure à tps partiel en SVT

Hugo Minsat, professeur à tps partiel latin, allemand

III. Panorama pédagogique



Cette année,

- 8 enseignants vont partir en formation continue dans le courant de l'année. Pendant leurs jours d'absence, un enseignant remplaçant prendra bien sûr le relais. Les familles seront informées en temps voulu. Le coût de ces formations est très bas dû à notre appartenance au réseau l'AEFE.
- En décembre, venue de Mme Dupuits, formatrice en anglais pour les professeurs d'anglais.
- Venue de Mme Mattossi, inspectrice de l'Education nationale.
- Venue de M. Hettet, formateur DELF (Diplôme d'Etudes En Langue Française) en novembre. Formation gratuite sur 5 jours pour les enseignants, dispensée par l'Institut Français. Les enseignants font cette formation sur leur temps de vacances.
- Mise en place de la réforme du Baccalauréat. Cette année elle ne touche que les élèves de première. L'EFIC est en mesure de proposer toutes les options et spécialités demandées par les élèves.

IV. Proximité

- De nombreux événements rythment l'année ce qui permet à tous de se rencontrer, de partager. C'est aussi le moment de découvrir le travail des enfants et de leur permettre de s'exprimer devant un public : Pique-nique, Semaine des lycées français du monde, Pétanque, Noël, Nouvel an chinois, Semaine de la francophonie, Carnaval, Fête de fin d'année, etc.
- Le site web de l'école a été rénové. Les informations sont plus complètes (explication des différents cycles scolaires...) accessibles à un plus grand nombre (traduction en français, anglais et chinois).
- Des courriels simplifiés : tous les enseignants ont un mail professionnel pour faciliter le contact avec les familles. Des Wechats sont régulièrement envoyés pour tenir informées les familles de l'actualité de l'école. Un livret d'accueil pour les familles de maternelle a été élaboré et traduit en chinois. Il existe une version papier et une version numérique disponible sur le site internet de l'école.

V. Plaisir d'apprendre

- La mise en place de la BCD est en cours ; le matériel a été acheté. Les livres commandés en France ont été reçus. Elle permettra aux enfants et aux enseignants de développer les activités de lecture. Les enfants pourront également emprunter des livres et les prendre chez eux. La BCD devrait être opérationnelle avant la fin de l'année 2019.
- Des nouvelles activités extrascolaires sont proposées cette année comme la musique (cours de guitare et de Yukulê) et jeu d'échecs. En première activité du mercredi après-midi, est également proposé pour les plus petits une activité calme et reposante : Contes et créations.



- Le parc informatique a également été développé. Pour cela de nouveaux ordinateurs portables ont été achetés ainsi qu'un chariot informatique; 16 ordinateurs portables sont donc en « libre accès ».

Suite au piratage informatique dont les blogs de classe avaient été victimes l'année dernière, l'école a renforcé la sécurité informatique des blogs.

VI. Citoyen du monde

- 20 enfants non francophones sont pris en charge depuis la rentrée, plusieurs fois par semaine, par le dispositif FLE/FLSCO, un dispositif d'aide à l'entrée dans la langue pour les allophones.

- 85 élèves de l'élémentaire bénéficient du parcours PARLE (Parcours Adapté et Renforcé de Langues Etrangères) en anglais (5h/semaine pour le cycle 2, 6h/semaine pour le cycle 3). Dès la rentrée prochaine, ce parcours sera étendu à la classe de 6^{ème}.

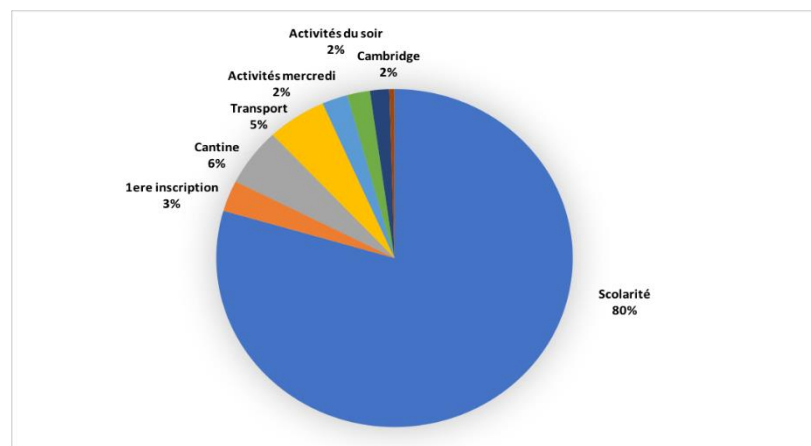
- Une réflexion est menée pour trouver une solution pour « renforcer » l'enseignement du chinois, si possible dès l'année prochaine.

VII. Rapport financier 2018/2019

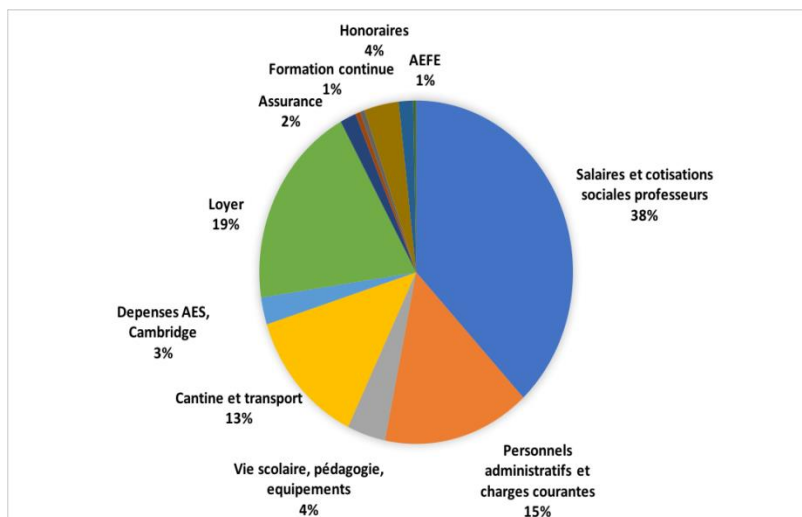
Pour rappel, l'école s'appuie sur trois structures financières ; C'est avant tout une association française Loi 1901. C'est également une Société à Hong Kong mais surtout une Société en Chine (WOFE).

Les revenus de l'école proviennent essentiellement des frais de scolarité et des inscriptions aux AES.

L'école est partenaire de l'AEFE, elle ne reçoit pas de subventions de la part de l'Etat pour son fonctionnement. Pour information, l'année dernière l'école a reçu une subvention pour des équipements informatiques de 5024 euros. Cette année, une subvention du même ordre a été demandée.



	2018-2019	2019-2020 (pr évisionnel)
Recettes	15 800 281	18 189 400
Dépenses	14 024 391	16 643 606
Résultats	1 775 890	1 545 794
Réserves	4 900 000	6 400 000



Les comptes sont équilibrés grâce à une hausse des frais d'écolage qui a permis d'absorber l'augmentation des dépenses liées à la régularisation de l'école (notamment une forte hausse des cotisations sociales).

La rationalisation des bus scolaires a permis de faire une économie substantielle. Le service est toujours légèrement en perte.

Des investissements et des travaux ont été réalisés: aménagement de la cour de récréation, diverses réparations, couverture partielle du couloir des maternelles, achat de matériel informatique.

Les impayés de frais de scolarité aujourd'hui représentent 449 588 RMB. Les impayés peuvent avoir rapidement un impact sur une petite structure comme l'école. Il est donc demandé aux parents de ne pas hésiter à contacter l'école en cas de problème financier pour trouver une solution de paiement (délais, échéance de paiements...).

La Trésorerie en fin d'exercice est de 4,9 M RMB.

VIII. Budget prévisionnel 2019/2020

- Revenus en hausse avec une augmentation des effectifs et l'augmentation des frais de scolarité



- Dépenses en hausse notamment au niveau des ressources humaines : création d'un poste d'ASEM, de deux postes à temps partiel au secondaire et augmentation du volume horaires des professeurs d'anglais et de chinois.
- Poursuite de la reconstitution des réserves statutaires de l'école
- Hausse prévisionnelle des frais de scolarité pour l'année 2020/2021: 2,5% (à revoir en fonction du nombre d'inscrits)

IX. Licence éducative

Le dialogue avec les autorités chinoises a bien progressé. Il apparaît toutefois que depuis peu, les écoles internationales doivent respecter un nombre d'enfants par m² (battis) applicable en Chine. Au vu de cela et au vu de l'augmentation des effectifs de l'école, une relocalisation de l'école ou une création d'une annexe pour respecter les critères chinois doivent être envisagés.

X. Election du Comité de gestion et des représentants des parents d'élèves pour l'année 2019/2020

Ont été réélus au comité de gestion pour l'année 2019/2020 :

Philippe Ortiz en tant que **Président**

Christophe Bilde en tant que **Vice-président**

Laure Desmonts en tant que **Trésorière**

Marie Julie Gherardi en tant que **Secrétaire**

Ont été élus comme représentant de parents d'élèves pour l'année 2019/2020 :

Albert Truong et Elise Crispin (suppléante) pour la **maternelle**

Boom Ghou Lam et Gilles Deneuche (suppléant) pour l'**élémentaire**

Clémence D'Ussel et madame Bakayoko (suppléante) pour le **Secondaire**