



### Compte rendu provisoire du conseil d'établissement du 22-06-2020

Membres présents avec droit de vote.

- Grégory Parellada, chef d'établissement
- Nicolas Gherardi, attaché de coopération scientifique et universitaire
- Virginie Legrand, représentante des enseignants de maternelle
- Christina Parellada, représentante des enseignants de l'élémentaire
- Sven Castelain, représentant des enseignants du secondaire
- Boom Ghou Lam, représentant des parents (élémentaire)
- Clémence D'Ussel, représentante des parents (secondaire)

Membres siégeant à titre consultatif

- Philippe Ortiz, président de l'association des parents d'élèves et amis de l'EFIC
- Laure Desmots, conseillère consulaire
- Lou Baillou, représentante des élèves du secondaire

#### • **Approbation du compte rendu du dernier CE**

Le conseil d'établissement vote à l'unanimité le compte rendu provisoire du CE du 07-05-2020.

#### • **Point sur les rentrées échelonnées de mai et juin**

La rouverture du campus s'est effectuée en quatre phases représentant autant de rentrées en l'espace d'un mois.

- 11 mai : secondaire (21 élèves)
- 18 mai : CM1 et CM2 (28 élèves)
- 25 mai: cycle 2 (44 élèves)
- 2 juin : cycle 1 (29 élèves)

En tout, ce sont 122 élèves, de la maternelle à la terminale, qui ont pu effectuer leur rentrée sur campus dans de bonnes conditions. 5 enseignants sont hors de Chine (M. Azihari (MS-GS), M. Geffroy (français et philosophie, HG en 6eme), Mme Ladoué (CE1) M. Minsat (Allemand et latin) et Mme Bocardo (espagnol). Leur absence sur campus est palliée grâce à la mobilisation des enseignants.

Le chef d'établissement rappelle que la rouverture du campus ne correspond pas à un retour à la normale. Le protocole hygiène et sécurité en vigueur fait peser sur les équipes une lourde charge de travail supplémentaire en termes de temps de services (récréations et services de cantine échelonnés, absence des enseignants hors de Chine). Il salut leur dévouement au service des élèves de l'EFIC.

Deux axes ont structuré l'accueil des élèves lors de la rouverture :

Accueil : les enseignants et le personnel ont été sensibilisés à l'accueil des enfants après une longue période de confinement. Selon des modalités propres à chaque classe et selon les besoins, les élèves ont pu s'exprimer sur leur expérience et reprendre le chemin d'une scolarité normale. Leur travail et leur expérience durant la CPD sont valorisés afin d'aider les élèves à construire un récit mémoriel positif.

Evaluations : les enseignants ont pu mesurer les acquis des élèves durant la CPD. De fait, il n'y a pas de retards significatifs remarqués liés à cette période de fermeture du campus.

Les bulletins scolaires de fin d'année seront l'occasion de rendre compte des acquis des élèves. Ces bulletins seront remis aux familles à partir du 29 juin. Les réunions parents-professeurs ne pourront avoir lieu en présentiel. Les parents qui le souhaitent pourront convenir d'un rendez-vous à distance avec l'enseignant principal (le professeur principal pour le secondaire) lors de la dernière semaine.

Enfin, le chef d'établissement souligne l'important travail collaboratif avec l'AEFE et le Consulat général de France à Canton dans le cadre de la rouverture du campus.

- **Bilan de la CPD et perspective**

La continuité pédagogique à distance mise en place par l'EFIC durant le temps de fermeture du campus est de qualité. L'EFIC a partagé de nombreuses ressources avec d'autres équipes enseignantes du réseau AEFE. Là encore, le réseau des établissements français a permis une mutualisation importante des ressources et des savoir-faire. De nombreux rendez-vous en visioconférences ont été organisés pour les enseignants et les chefs d'établissements concernant la pédagogie en distanciel et le pilotage des établissements.

Le chef d'établissement souligne que le dispositif de visioconférence de l'EFIC a été mis à l'honneur sur le site officiel de l'AEFE.

Durant la période de confinement, Mme Parellada a organisé des formations à distance sur l'utilisation des supports Padlet largement mobilisés sur le cycle 3 à l'attention de collègues d'autres établissements français dans le monde. Les enseignants recrutés à l'EFIC l'an prochain ont pu suivre ses formations.

La CPD continue depuis la rouverture du campus au bénéfice de nos élèves restés hors de Chine. En plus des enseignants présents sur le campus et qui continuent à proposer du travail à leur élèves, nous avons mobilisé les enseignants hors de Chine pour assurer la continuité pédagogique à distance (CPD). Mme Ladoué assure 7 visioconférences par semaine pour des élèves à besoin particulier, en petits groupes. 15 élèves sont concernés. Les visioconférences sont proposées tous les jours à ces élèves de 16h30 à 17h30 et les mercredis, de 14h30 à 17h30. En maternelle : M. Azihari continue le suivi et les visioconférences pour 12 élèves hors de Chine. Au secondaire, M. Geffroy assure une visioconférence en classe de 6eme tous les lundi après-midi, auquel est associée une élève de 6eme hors de Chine. En plus de ses élèves sur campus à qui il fournit le suivi nécessaire dans les matières dont il a la charge, il suit les élèves de seconde hors de Chine en français.

Les compétences acquises par les enseignants pendant cette période de confinement représentent une plus-value. La BCD virtuelle est un bon exemple d'un outil élaboré pendant le confinement qui est amené à perdurer.

Enfin, la fermeture du campus n'a pas entravé le bon déroulement des processus d'orientation au lycée (fiches dialogues, inscription sur Parcoursup, aide à l'orientation). Nos deux élèves de terminale sont les premières bachelières de l'EFIC. Au-delà de l'obtention du baccalauréat, ces deux élèves ont obtenu leurs premiers vœux et poursuivront leur parcours post baccalauréat en France. Le chef d'établissement renouvelle à l'occasion de ce conseil d'établissement ses chaleureuses félicitations.

- **Projet « école ouverte »**

Dès le mois d'avril, la possibilité de proposer une ouverture de l'école sur le mois de juillet a été envisagée. Il a fallu attendre la rouverture complète du campus (2 juin) pour concrétiser ce projet. L'école ouverte se déroulera du 6 au 17 juillet. Les parents ont été destinataires

d'une présentation détaillée de ce dispositif. D'une capacité d'accueil de 30 élèves, l'école ouverte a été proposée en priorité aux élèves identifiés par les enseignants comme ayant besoin d'un supplément de français et de socialisation, au sortir de cette longue période de confinement. L'école ouverte sera encadrée par 4 enseignants volontaires de l'EFIC, ce qui garantit la qualité des activités proposées. 28 élèves sont inscrits. Il reste donc 2 places. Les représentants des parents sont invités à le communiquer aux familles. Le chef d'établissement rappelle enfin que l'école ouverte est proposée aux familles à prix coûtant.

- **Recrutement des nouveaux enseignants**

Le recrutement des nouveaux enseignants pour remplacer les partants (au nombre de 5) est effectué.

CP : Mme Marianne Rochegude (PE titulaire Ed. nationale)

CE1 : Mme Claire Roca (PE titulaire Ed. nationale)

Français–philosophie–latin : Mme Berengère Cloatre (enseignante titulaire Ed. nationale)

Mathématiques : M. François Gicquel (enseignant titulaire Ed. nationale)

Anglais : Mme Denisse Le Dorner (enseignante titulaire Ed. nationale)

Allemand : Mme Katja Michel (enseignante allemande).

Deux changements sont à noter :

Mme Christina Parellada : enseignante espagnol et coordination du dispositif allophone.

Mme Virginie Legrand : PE PS-MS

L'équipe enseignante de l'EFIC pour la rentrée scolaire 2020-2021 est au complet.

- **Structure pédagogique prévisionnelle**

Compte tenu des effectifs, des besoins pédagogiques, de l'historique des inscriptions, de la logique de cycle et des besoins en ressource humaine, le chef d'établissement retient pour la rentrée prochaine la structure pédagogique suivante.

MATERNELLE		ELEMENTAIRE			
PS-MS	MS-GS	CP	CE1	CE2	CM1-M2
14	17	21	19	17	24

Les effectifs prévisionnels en maternelle justifient l'ouverture de deux classes. La répartition des élèves de MS sur les deux classes se fera en concertation avec les enseignants. Les effectifs prévisionnels en CM1 (9) et en CM2 (15) justifient le double niveau pour ces deux classes appartenant au même cycle des apprentissages.

Concernant la classe de terminale (2 élèves) : l'année prochaine sera une année importante avec l'entrée en vigueur de la réforme du lycée. Les élèves choisissent 2 spécialités à raison de 6h chacune. L'EFIC propose un choix de 8 spécialités en 1ere et terminale, en appui avec le Cned.

- **Perspective de la rentrée de septembre**

Concernant la rentrée de septembre 2020, deux dossiers font l'objet d'une attention toute particulière.

Prise de poste des nouveaux professeurs. Dans un contexte sanitaire et administratif complexe en Chine, L'EFIC travaille en partenariat avec le Consulat général de France à

Canton pour permettre aux enseignants nouvellement recrutés de pouvoir gagner leur poste dans les meilleurs délais et les meilleures conditions.

Transport scolaire : une solution de transport scolaire sera proposée aux familles pour la rentrée de septembre 2020. Les modalités en seront présentées aux parents concernés avant la fin de l'année scolaire. Le comité de gestion travaille à une solution efficace, pérenne, dans le souci de l'intérêt de tous les usagers.

Ces points de vigilance ne doivent pas faire oublier les chantiers initiés cette année et appelés à être poursuivis à la rentrée :

Plan mathématiques sur l'élémentaire. Tous nos élèves de l'élémentaire bénéficient cette année d'une nouvelle approche en mathématiques dont nous pouvons déjà mesurer les avantages.

Atelier langage en maternelle : la mise en place des ateliers langages en maternelle maximise les temps de paroles, fondement de l'entrée dans la langue et de son étayage.

Dispositif allophone : depuis septembre 2019, un dispositif allophone est en vigueur à l'EFIC et permet une prise en charge efficace des élèves allophones. Ce dispositif est amené à monter en puissance l'an prochain avec notamment la création d'un poste de coordination/formation Fle/FIsco.

Homologation du cycle 4. Notre collège satisfait aux critères d'homologation des classes de 5eme, 4eme et 3eme. L'an prochain sera l'occasion de construire et présenter notre dossier d'homologation. C'est un chantier important qui permettra notamment de passer en enseignement direct sur la classe de 3eme.

PARLE chinois : cette année aura vu la mise en place du PARLE anglais sur toutes les classes de l'élémentaire, celui-ci a permis de renforcer sensiblement les heures d'enseignement d'anglais ou en anglais. Nous avons mené sur le premier trimestre une réflexion sur la mise en place d'un PARLE chinois. Ce projet sera repris l'an prochain pour entrer en vigueur à la rentrée 2021.

Projet d'établissement : le projet d'établissement devra être renouvelé l'an prochain. Il s'agit de définir les grandes orientations pour les trois années à venir. Ce projet associe tous les acteurs de la communauté éducative et s'inscrit dans le projet de zone de l'AEFE.

Cours de français pour adulte : l'EFIC a proposé pour la première fois des cours de français pour adulte sur son campus, puis en ligne durant le confinement, pour nos parents non francophones désireux d'apprendre le français. Ce projet, en partenariat avec l'Alliance française est amené à être reconduit l'an prochain.

Certification de langue Delf-Dalf : dans le cadre du dispositif de prise en charge des élèves allophones et grâce à la formation suivie par 12 de nos enseignants pendant les vacances d'octobre, l'EFIC est en mesure de délivrer une certification de langue française. L'an prochain, nous aurons donc nos premiers élèves diplômés DELF !

Mise en place BCD. Nous espérons pouvoir reprendre et achever la mise en place de notre bibliothèque dès la rentrée de septembre.

- **Questions diverses**

*Comment fournir des heures additionnelles concernant le Cambridge ?*

Le Cambridge est une activité extrascolaire. Par définition, elle ne fait pas partie des programmes en vigueur à l'EFIC. Durant la fermeture du campus, la priorité a été de veiller aux apprentissages fondamentaux dans le respect des programmes. Pour autant, le Cambridge étant payant et ne pouvant pas être remboursé à l'EFIC et donc aux familles,

nos efforts ont porté à maintenir aussi une CPD sur le Cambridge. De fait, cette CPD a eu lieu. En cohérence avec la politique de l'EFIC concernant les autres activités extrascolaires, un geste a été fait envers les familles inscrites sous la forme d'une remise de 30% à faire valoir sur le 1<sup>er</sup> trimestre de l'an prochain dans le cadre de l'inscription au programme Cambridge. Enfin, l'information a été transmise aux familles concernant les examens : ces examens auront lieu en janvier de l'année prochaine. Les familles partantes sont invitées à se rapprocher des *Open center* Cambridge dont la liste a été transmise aux familles.

*Est-il possible d'étudier un partenariat avec un autre prestataire de restauration scolaire ?*

Réponse du chef d'établissement : cela est tout à fait envisageable. Le chef d'établissement rappelle toutefois qu'une telle démarche doit se faire avec discernement. En effet, un prestataire de restauration scolaire doit remplir un cahier des charges très strict en termes d'hygiène et d'autorisations administratives. Pour rappel, les inspections sanitaires ayant précédées la rouverture du campus incluait la question de la cantine. Notre prestataire actuelle est en mesure de répondre aux exigences sanitaires des autorités locales et a donc participé à la rouverture du campus. En outre, à ces questions d'hygiène et d'autorisations, doivent se rajouter une vigilance quant à l'équilibre alimentaire, la qualité gustative, les portions, etc.

Ce dossier pourra donc être ouvert à la rentrée de septembre et associera parents, élèves, enseignants et l'administration.

*De bons élèves pourraient donner des leçons à des élèves plus jeunes ?*

Dans le cadre des nombreux projets inter-cycles et inter-degrés menés tout au long de l'année à l'EFIC les élèves plus âgés sont amenés à interagir avec des élèves plus jeunes, à collaborer, à s'entraider. Toutefois, concernant les apprentissages et les gestes éducatifs, le chef d'établissement rappelle qu'ils relèvent des professionnels que sont les enseignants.

*Les nouveaux enseignants peuvent-ils être formés au e-learning ?*

Les enseignants recrutés ont eu à gérer dans leurs établissements des situations similaires. De plus, ils ont participé aux formations et aux échanges organisés par les enseignants de l'EFIC.

