



## 学校建议大会 2022年6月28日

出席人员:

**拥有投票权的人员:**

- Monsieur Grégory Parellada, 校长
- Madame Virginie Legrand, 幼儿园教师代表
- Madame Charneux, 小学教师代表
- Monsieur Pierre Stordeur, 中学教师代表
- Monsieur Sevag Baroudjian, 幼儿园家长代表
- Monsieur Antoine Savary, 小学家长代表
- Monsieur Fabien Charneux, 中学家长代表

**作为咨询员出席的人员:**

- Madame Véronique Anton, 领事馆科学、教育合作专员
- Monsieur François Gicquel, 中学部协调人
- Monsieur Philippe Ortiz, 董事会主席
- Madame Christina Parellada, 咨询员

**大会议程:**

- 对上一次的学校建议大会进行投票

22-03-2022 举办的建议大会全数通过。

**- 2022 开学：预计注册学生人数，教学结构**

截止日前，明年预计注册人数为 159 人。

幼儿园：27 名学生

小学：79 名学生

中学：53 名学生

27 名学生将离校（含 7 名毕业生），21 名新生注册。请注意，该学依然在持续更新中。

新学年的教学结构将与本年度一致：即幼儿园和四五年级存在混龄班级。学生人数分配如下：

Maternelle 幼儿园		Élémentaire 小学				
<b>PS- MS</b> 小大班	<b>MS-GS</b> 中大班	<b>CP</b> 一年级	<b>CE1</b> 二年级	<b>CE2</b> 三年级	<b>CM1/2 A</b> 四五年级 <b>A</b>	<b>CM1/2 B</b> 四五年级 <b>B</b>
<b>6/8</b>	<b>4/9</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>11/6</b>	<b>10/7</b>

Collège 初中				Lycée 高中		
<b>6<sup>ème</sup></b> 初一	<b>5<sup>ème</sup></b> 初二	<b>4<sup>ème</sup></b> 初三	<b>3<sup>ème</sup></b> 初四	<b>2<sup>nde</sup></b> 高一	<b>1<sup>ère</sup></b> 高二	<b>Ter</b> 高三
<b>14</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

学生人数是稳定的（2021 年开学时我们有 162 名学生），尤其初中的学生人数有所增长。我们将在这个夏天继续接收迟到的注册。

#### - 人员变动：离职，新招聘和新职位

明年的招聘已经结束。由于学校规模的日益增长，尤其为了支持中学的不断扩招，2022 学年我们将增加一些新的岗位，1 个行政岗位（秘书）。行政部变为 4 人办公（校长，财务，行政负责，行政秘书）

- 1 个物理-化学/技术教师岗位

离职人员：

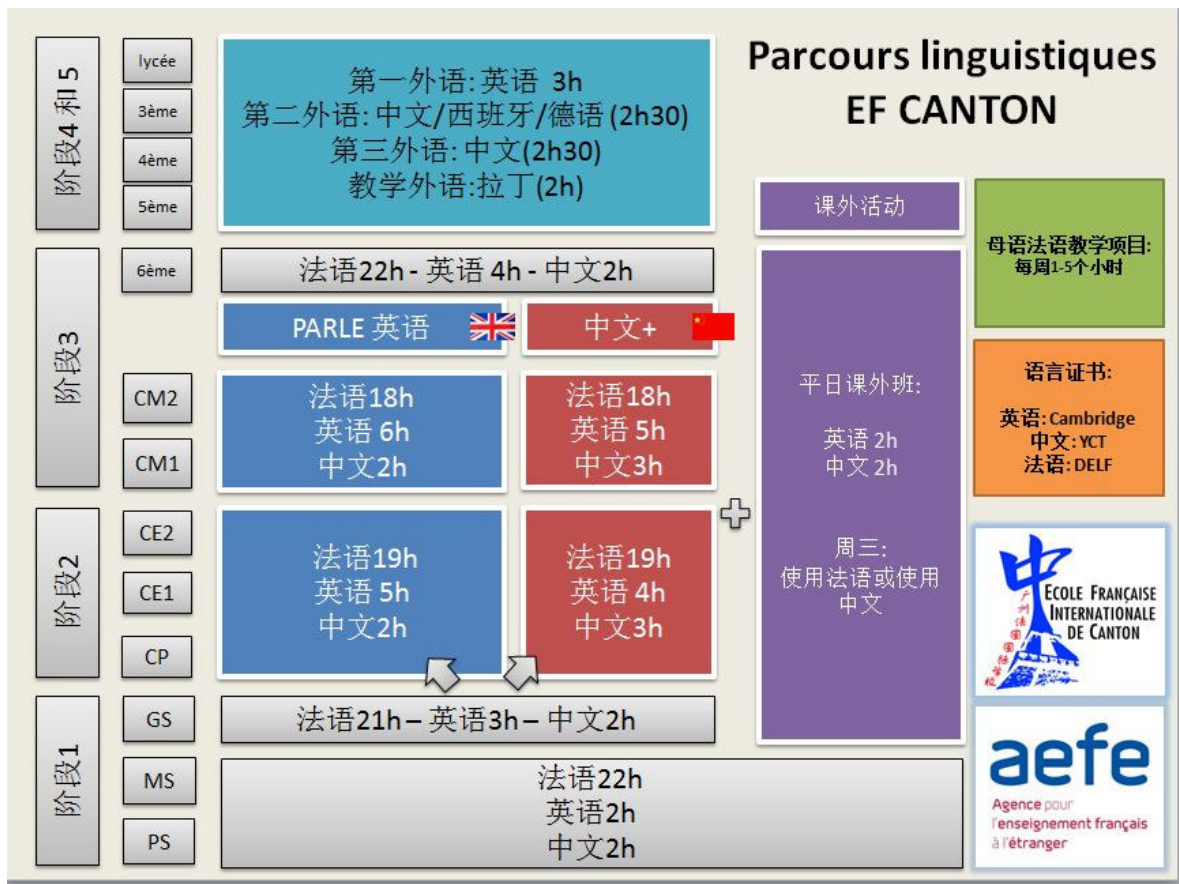
- M. Christophe Papillon (体育)
- M. François Gicquel (数学以及中学部协调人)
- Mme Lisha He (行政秘书)

新上任人员：

- M. Didier Nibert (物理化学技术)
- M. Guillaume Antier (数学)
- M. Mathieu Buravant (体育)
- Mme Crystal Ma (行政助理)
- 行政秘书正在招聘当中

#### - 新语言课程

经过三年的创新，明年将是语言课程稳定下来的一年。新学年的语言安排如下：



安排:

- 四五年级英语课程分两个水平授课（3个小时的语言授课中，有2个小时将会分成两组教学）。初一的课程为全班教学。
- 从初二开始，中文教学分水平进行。幼儿园小班中班的中文课程将不再分组，全班一起上（幼儿园双语助教将会协助）。
- 新活动：中文提高班（周二和周五）面向二年级至初一开放了。该活动针对“母语”的学生，进一步提高其阅读和书写能力，尤其是汉字书写能力。

新学年的语言课程教师安排:

PS-MS	MS-GS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mme Legrand</li> <li>• Mme Mai (assistante maternelle)</li> <li>• Mme Amarnani N. (anglais)</li> <li>• Mme Wen (chinois)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mme Capdeville</li> <li>• Mme Lin (assistante maternelle)</li> <li>• Mme Amarnani N. (anglais)</li> <li>• Mme Deng (chinois)</li> <li>• Mme Wen (chinois)</li> </ul>

CP	CE1	CE2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• M. Houeix</li> <li>• Mme Amarnani N (SCIENCES)</li> <li>• Mme Amarnani D (EPS - ART)</li> <li>• Mme Deng</li> <li>• Mme Wen (ART)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mme Shabiry Houeix</li> <li>• Mme Amarnani N (SCIENCES)</li> <li>• Mme Amarnani D (EPS - ART)</li> <li>• Mme Deng</li> <li>• Mme Wen (ART)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mme Rochemade</li> <li>• Mme Amarnani N (SCIENCES - ART)</li> <li>• Mme Amarnani D (EPS)</li> <li>• Mme Deng (ART)</li> <li>• Mme Wen</li> </ul>

CM1 / 2 A	CM1 / 2 B
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mme Charneux</li> <li>• Mme Amarnani N (SCIENCES)</li> <li>• Mme Amarnani D (EPS - ART)</li> <li>• Mme Deng (ART)</li> <li>• Mme Liu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mme Meyer</li> <li>• Mme Amarnani N (SCIENCES)</li> <li>• Mme Amarnani D (EPS - ART)</li> <li>• Mme Deng (ART)</li> <li>• Mme Liu</li> </ul>

中学部教学科目和位置安排：

- M. Guillaume Antier – 数学
- M. Didier Nibert – 物理化学- 技术 – SNT (高一班主任)
- Mme Myriam Lapostolle – 历史地理 - EMC (初二班主任)
- Mme Denisse Le Dorner – 英文 (初四班主任)
- Mme Bérengère Cloâtre – 法语、拉丁(初一班主任) - 图书馆教师
- M. Pierre Stordeur – 法语, 音乐、艺术 (初三班主任)
- M. Sven Castelain – SVT – SES – 行政协调(高二安主任)
- Mme Mireille Liu: 中文
- Mme Christina Parellada: 西班牙语- 母语非法语协调人
- Mme Katja Michel – 德语
- M. Mathieu Buravant – 体育

### - 学校宣传物料

EFIC 希望为未来的家庭制作一份新的介绍手册。这本手册采用新的图形章程和更新的内容，包括专门针对不同级别（幼儿园、小学、初中、高中）的传单和表格。

负责该项目的 Charneux 夫人向工作委员会介绍了各种元素。这本小册子应在 2022 学年开始时开始使用，提供英文和普通话版本。



## - 2021-2024 学校发展计划. 三分之一的任务总结

以下的表格将会呈现学校发展计划的实现进度:

每一个方面将会由数字表示进度:

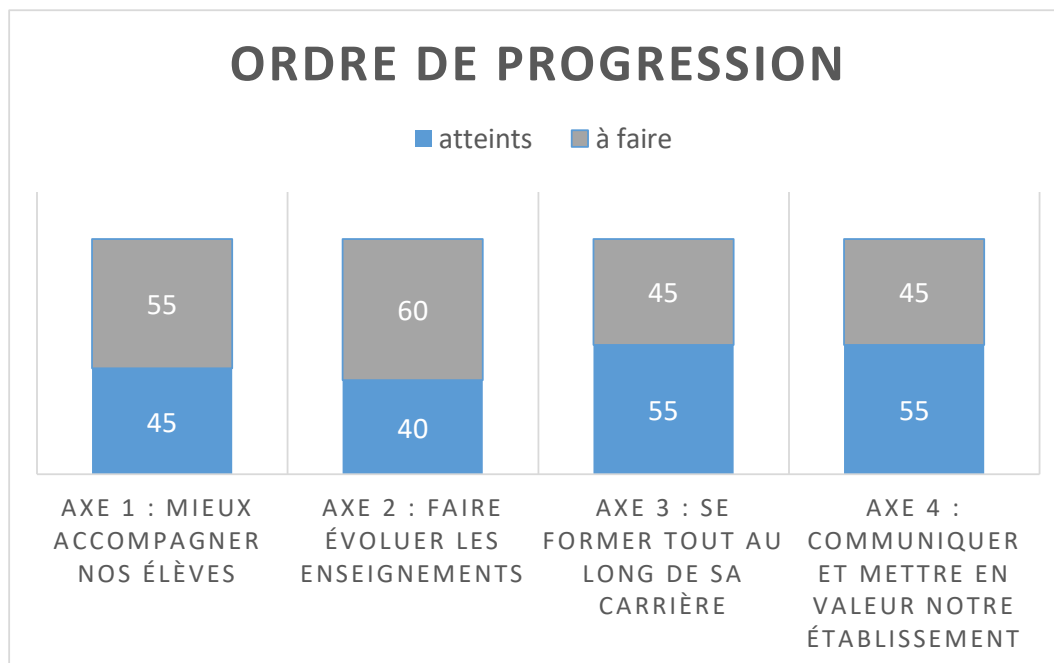
0: 未开始

1: 正在进行

2: 已经达到

进度以%呈现.

您可以在学校网站上找到更多信息: <https://www.efcanton.com>



## - 2022 年中考和高考情况

今年广州的考生在法国驻广州领事馆完成考试。体育科考试不再计入总分。高考成绩在 6 月 28 日已经公布。7 名高考生顺利通过考试, 6 名获得评语。中考成绩将在 7 月 1 日公布。

以下为今年高考生的去向:

- 里尔大学 - 法律学
- 蒙彼利埃经济学校
- 里昂第二大学 - 信息技术
- 波尔多大学 - 法律学 信息学
- 佩皮尼昂大学
- 蒙特利尔 - 艺术和新媒体学
- 广东工业大学 - 经济学

## - DELF 考试

经过了一次推迟后, DELF 考试终于顺利进行。今年, 我们有 20 名考生参加考试并获得证书。该证书是证明法语水平的国际证书。

<b>A1.1</b>	<b>6 名考生</b>
<b>A1</b>	<b>8 名考生</b>
<b>A2</b>	<b>6 名考生</b>
<b>100%</b>	<b>20 名通过</b>

#### - 第四阶段的认可

第四阶段的认可在 2022 年 4 月 26 日通过远程进行。检察员根据我校提供的支持文件以及视频远程考察，判断我校的各方面是否符合法国国家教育部的要求。

第四阶段的认可已经批准。

温馨提醒：

要获得批准，学校必须在考虑当地情况和与东道国签署的协议的情况下遵守以下原则和标准：

1. 法国教育体系的原则、计划和价值观
2. 法语的位置和掌握
3. 多语种语言政策
4. 合格且定期接受培训的员工
5. 法语考试的评估、准备和通过
6. 有适合教育要求的场所和设备

更多信息：<https://www.aefe.fr/reseau-scolaire-mondial/lhomologation-et-le-suivi-dhomologation#rub1>

#### - 即将迎来的改善：

在这个暑假，我校将迎来一些修整和改善工程。幼儿园的地板将会被替换，科学实验室的重新装修。第三学期，幼儿园的桌椅已经更换。

#### - 课外活动，夏令营

根据学校发展计划所制定的目标（优先计划 2.5.2 和 2.5.3），以下为课外活动的数据：

- 第三学期（T3）共提供了 15 个课外活动（不含剑桥及 YCT）

2021-2022 学年提供的体育类课外活动：

- T1: 3
- T2: 3
- T3: 4

针对中学的课外活动：

- T1: 33
- T2: 25
- T3: 24

课外活动的注册人数（不含托管班）

- T1: 141
- T2 : 162
- T3: 156

第三届的夏令营，注册人数已满：

- 80 名注册人数
- 从中班到初三
- 20 名非法国学校的学生
- 11 名教师参与项目

在网站上可以找到关于夏令营的详细介绍

## - 法国学校的活动

以下表格介绍了第三学期的活动：

四月	4 月 11 日 – 远程教学开始 4 月 18-22 日：初四实习 4 月 26 日 – 教育部视察
五月	5 月 6 日 运动日 5 月 17 日 高考：专科考试
六月	6 月 9 日 – 急救培训 6 月 10 日 - 外出教学活动：工作坊 6 月 15 日 – 中考：口语考试 6 月 16 日 – 高考：哲学 6 月 17 日 – 高考：口语 6 月 20 日：中考 6 月 21 日：中考 6 月 30 日：家长会
七月	7 月 2 日：夜间故事会 7 月 11 日至 22 日：夏令营

## - 问题

问题：是否可以得知每个课外活动的详细教学大纲？

回答：课外活动是由不同的老师围绕不同的主题所展开的。如有可能的话，学生回家时会带着活动作品离开。我们提倡给与一些不能够建立整个学期的详细教学大纲的老师一些自由和适应时间。但是，我们认同，与家长沟通课外活动的情况是很重要的，这也是我们明年工作的目标。关于活动的介绍也可以更加详细。

---

问题：我的孩子抱怨说学校餐厅的食物质量呈现断崖式的下降。

回答：学校餐厅的供餐质量并没有呈现《断崖式的下降》。我们每天都有对供餐进行监察。餐厅委员会（由家长组成），每个月都会评估餐单。我们没有观察到餐食质量的恶化。由于目前餐厅供应商的新鲜感已经过去，我们难免会对餐食感到有些厌倦。我们希望新的一年能够与供应商开发更多新的菜单。

---

问题：您好，我的女儿每天都在学校被蚊子或其他昆虫咬，两条大腿都已经肿了。学校是否能够采取更多措施灭蚊或者昆虫？谢谢。

回答：雨季总是会带来大量的蚊子和其他昆虫。在此期间，校园每周两次（周三和周日）对蚊子进行熏蒸。校园毗邻一所住宅，其花园也经过处理。一些班级使用了灭蚊灯。家长们也可以为孩子佩戴驱虫手镯。

---

问题：您好，我是幼儿园 Ella 的家长。我们住在离学校很远的地方，我希望学校可以为幼儿园提供免费的托管。或者学校能不能周二提供音乐或者舞蹈课程？谢谢。

回答：课外活动从幼儿园开始接受报名。幼儿园欢乐时光对于需要等待 16 点 30 分共同交通的学生而言是免费的。我们在上年的周三也推出过音乐和舞蹈课，由于报名注册人数不够而取消。

---

问题：我在在线课程的时候曾旁听过英文课。我希望明年在英文科目上能够有更好的教学方法和发音去支持学生的英文学习。

回答：远程教育（在线课程）——是在特殊条件下进行的一项艰巨的教学任务——并不是为了让家长对教师的专业技能进行评估。

---

问题：能够从周五开始可以看到周一的作业？

回答：这个问题需要询问教师。提醒：作业是登记在作业登记本的，也是学习的一个部分。

---

问题：能不能在学校提供热水供应？学校目前只提供冷水。冬天时，孩子没有办法用热水来装保温壶，如果要吃药的话也不方便。

回答：如向学生开放热水的自由供应，会存在一定的危险。校长提醒：在校园内是不能用药的（无论哪一种药物），除非家长签署了个人用药许可书（PAI）

---

问题：在中文教学方面：对于某些混血家庭而言，和其他许多父母是中国的学生一样，普通话几乎是他们的母语。我理解学校对于中文教学四分组进行的（母语组和非母语者）。但是，在母语组，孩子们仍然使用“对外汉语”教材（基本上是为非华语儿童设计的教材）。我的孩子曾经在中国公立小学上学，公立小学的中文教科书侧重于文化和诗歌的学习（这些教科书在中国所有小学都使用）。在我看来，这更适合这



些已经会说中文并且生活在中国的孩子。 我自己在中国教法语已经快 20 年了，从来没有想过用一本“对外法语”的教科书给法国孩子教法语。

回答：根据中文学习的计划，一、二年级的学生必须认识 1600 个常用汉字以及学会书写约 800 个汉字，以便学习文化和是个。中国学校的学生在一年级有一个大约二十余部经典作品的阅读清单，而且这个清单随着年级的增加而增加。此外，中国学生每天都有大量的写作和背诵作业。正如我们所看到的，就我们的学生而言，每周只有两个小时的中文学习时间，使用这样的教科书并不适合法国学校。最后，教师希望强调一个事实，即教科书仍然是为学习服务的工具。我们的具体教学内容是根据学生的情况而做出改变的。

问题：我想要知道一年级的英文老师。我们是否会有一个英国或者美国国籍的教授？我并非反对目前现有的英文教师。因为我想要孩子们更为认真地学习英文，我们希望要求一个母语是英文的教师。

回答：我们非常重视从幼儿园开始的语言学习。实际上，母语教学者并不能确保这个老师的教学能力。更重要的是，老师具有教授这门语言的能力

问题：

您好！

感谢您的来信，让我们有机会向学校提出想法。为了及时了解孩子在校情况，并与学校老师一起实现有效的家校共育，我希望家长和老师之间的沟通能更加密切。在中国公立学校，家长是有权知道老师的微信的，以便老师向家长反馈孩子在学校的行为，家长也会尽力配合老师的要求。另外，其实家长也会尊重老师的私人休息时间，并不会随意打扰。请您就此问题向学校建议，十分感谢您！

cm1Enki家长

Allô?

Merci pour votre lettre, qui nous donne l'occasion de présenter nos idées à l'école. Afin de rester au courant de la situation des enfants à l'école et de travailler avec les enseignants pour parvenir à une éducation efficace à la maison, j'espère que la communication entre les parents et les enseignants pourra être plus étroite. Dans les écoles publiques chinoises, les parents ont le droit de connaître le Wechat de l'enseignant, afin que l'enseignant puisse faire des commentaires aux parents sur le comportement de leurs enfants à l'école, et les parents feront de leur mieux pour répondre aux exigences de l'enseignant. En outre, en fait, les parents respecteront également le temps de repos privé de l'enseignant et ne seront pas dérangés à volonté. S'il vous plaît conseiller l'école sur cette question, merci beaucoup!

回答：微信并不适合学生跟进的情况。我们学校使用其他更加优异的平台，能够更好地方便家校沟通，跟进作业，下载考试成绩，管理出勤情况，编辑和分发成绩单，分享班级生活等。这些工作能够更好地尊重员工对于工作和私人生活的界限。从 2021 年开学起，我们为各个班级部署了新的数字工作环境。

