



## Compte rendu du conseil d'établissement du 28-06-2022

Membres présents:

### **Membres siégeant avec voix délibérative:**

- Monsieur Grégory Parellada, chef d'établissement
- Madame Virginie Legrand, représentante des enseignants de maternelle
- Madame Charneux, représentant des enseignants de l'élémentaire
- Monsieur Pierre Stordeur, représentant des enseignants du secondaire
- Monsieur Sevag Baroudjian, représentant des parents (maternelle)
- Monsieur Antoine Savary, représentant des parents (élémentaire)
- Monsieur Fabien Charneux, représentant des parents (secondaire)

### **Membres siégeant à titre consultatif :**

- Madame Véronique Anton, attachée de coopération scientifique et universitaire
- Monsieur François Gicquel, coordinateur du secondaire
- Monsieur Philippe Ortiz, président de l'APE
- Madame Christina Parellada, conseillère des français de l'étranger

### **Ordre du jour:**

#### **- Approbation du compte rendu du dernier CE**

Le CR du CE en date du 22-03-2022 est adopté à l'unanimité.

#### **- Rentrée 2022 : effectifs prévisionnels, structure pédagogique**

A ce stade de l'année, les effectifs prévisionnels pour la rentrée prochaine sont de 159 élèves répartis de la manière suivante :

Maternelle : 27 élèves  
Elémentaire: 79 élèves  
Secondaire : 53 élèves

27 départs d'élèves (dont 7 terminales) sont comptabilisés pour 21 nouvelles inscriptions. Il est à noter que ces chiffres sont susceptibles d'évoluer pendant les vacances d'été.

La structure scolaire retenue est identique à l'an passé, avec des doubles niveaux sur les classes de maternelle et sur les deux classes de CM. La répartition des effectifs par classe est la suivante:

Maternelle		Élémentaire				
PS- MS	MS-GS	CP	CE1	CE2	CM1/2 A	CM1/2 B
6/8	4/9	16	16	13	11/6	10/7

Collège				Lycée		
6ème	5ème	4ème	3ème	2 <sup>nde</sup>	1 <sup>ère</sup>	Ter
14	18	2	12	3	4	0

Les effectifs se maintiennent (162 élèves à la rentrée 2021, à titre de comparaison), progressent au collège. Une veille administrative a lieu tout l'été pour permettre les inscriptions tardives.

### - Personnels : départs, arrivées, recrutements, ouvertures de poste

Le recrutement des personnels enseignants est finalisé pour l'an prochain. A noter : l'EFIC ouvre deux nouveaux postes à la rentrée 2022 pour soutenir sa croissance, notamment au collège.

- 1 poste administratif (secrétaire). L'administration passe à 4 personnels (Chef d'établissement, comptable, responsable administratif, secrétaire administratif).
- 1 poste de professeur de physique-chimie et technologie.

Les personnels partants sont :

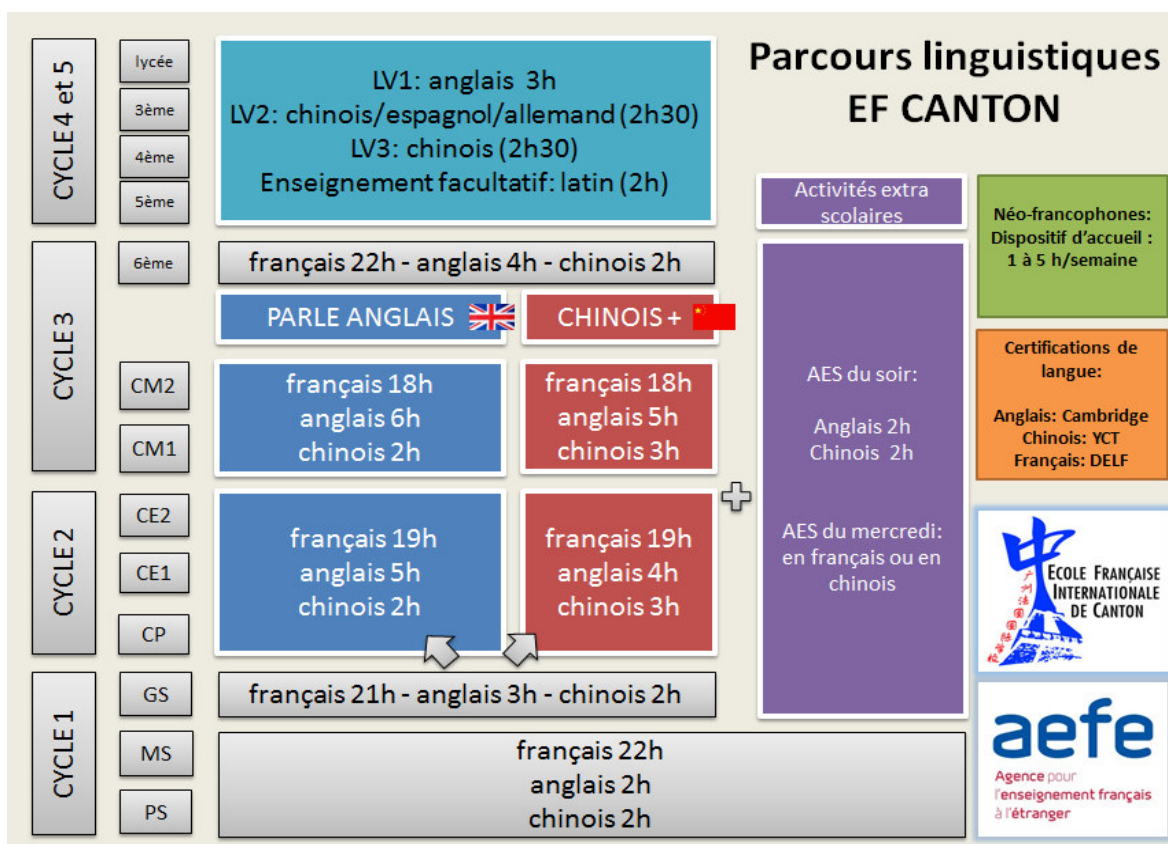
- M. Christophe Papillon (EPS)
- M. François Gicquel (Mathématiques et coordination du secondaire)
- Mme Lisha He (secrétaire administrative)

Les personnels nouvellement recrutés sont :

- M. Didier Nibert (physique-chimie /technologie)
- M. Guillaume Antier (Mathématiques)
- M. Mathieu Buravant (EPS)
- Mme Crystal Ma (responsable administrative)
- Un poste de secrétaire administrative en cours de recrutement

### - Nouveautés de l'offre linguistique

L'an prochain sera une année de stabilisation des parcours langues, après trois années d'innovation. L'offre pour la rentrée prochaine est la suivante :



### Aménagements :

- Dédoublage des cours d'anglais sur les classes de CM (2h sur les 3h de LV seront en demi-groupe l'an prochain). L'enseignement d'anglais en 6<sup>ème</sup> se fera en classe entière.
- Dédoublage des cours de mandarin sur la 5<sup>ème</sup>. Les cours de mandarin se feront en classe entière en PS-MS (avec, en appui de l'enseignante, une aide maternelle sinophone).
- Création d'une AES du soir « Mandarin avancée » (mardi et vendredi) ouverte du CE1 à la 6<sup>ème</sup>. L'objectif est de proposer à des élèves ayant un niveau de mandarin « locuteur natif » des temps d'approfondissements de l'apprentissage des compétences orales et écrites, notamment l'apprentissage de caractères.

L'attribution des classes et des EMILE (enseignement d'une matière enseignée dans une langue étrangère) est la suivante pour la rentrée 2022 :

PS-MS	MS-GS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mme Legrand</li> <li>• Mme Mai (assistante maternelle)</li> <li>• Mme Amarnani N. (anglais)</li> <li>• Mme Wen (chinois)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mme Capdeville</li> <li>• Mme Lin (assistante maternelle)</li> <li>• Mme Amarnani N. (anglais)</li> <li>• Mme Deng (chinois)</li> <li>• Mme Wen (chinois)</li> </ul>

CP	CE1	CE2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• M. Houeix</li> <li>• Mme Amarnani N (SCIENCES)</li> <li>• Mme Amarnani D (EPS - ART)</li> <li>• Mme Deng</li> <li>• Mme Wen (ART)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mme Shabiry Houeix</li> <li>• Mme Amarnani N (SCIENCES)</li> <li>• Mme Amarnani D (EPS - ART)</li> <li>• Mme Deng</li> <li>• Mme Wen (ART)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mme Rohegude</li> <li>• Mme Amarnani N (SCIENCES - ART)</li> <li>• Mme Amarnani D (EPS)</li> <li>• Mme Deng (ART)</li> <li>• Mme Wen</li> </ul>

CM1 / 2 A	CM1 / 2 B
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mme Charneux</li> <li>• Mme Amarnani N (SCIENCES)</li> <li>• Mme Amarnani D (EPS - ART)</li> <li>• Mme Deng (ART)</li> <li>• Mme Liu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mme Meyer</li> <li>• Mme Amarnani N (SCIENCES)</li> <li>• Mme Amarnani D (EPS - ART)</li> <li>• Mme Deng (ART)</li> <li>• Mme Liu</li> </ul>

Professeurs au secondaire : disciplines et fonctions

- M. Guillaume Antier – mathématiques
- M. Didier Nibert – Physique/chimie – Technologie – SNT (PP 2nde)
- Mme Myriam Lapostolle – HG - EMC (PP 5ème)
- Mme Denisse Le Dorner – Anglais (PP 3ème)
- Mme Bérengère Cloâtre – Français / latin (PP 6ème) - mission sur BCD
- M. Pierre Stordeur – Français, éd. Musicale, Arts plastiques (PP 4ème)
- M. Sven Castelain – SVT – SES – coordination administrative (PP 1ère)
- Mme Mireille Liu: Mandarin
- Mme Christina Parellada: Espagnol – Flsco
- Mme Katja Michel – Allemand
- M. Mathieu Buravant – EPS

### - Plaquette de présentation de l'EFIC

L'EFIC a souhaité se doter d'une nouvelle plaquette de présentation à destination des familles prospects. Avec une nouvelle charte graphique, un contenu mis à jour, cette plaquette se compose d'un dépliant et de fiches dédiées aux différents degrés : maternelle, élémentaire, collège, lycée.

Madame Charneux, en charge de l'infographie sur ce projet, présente au CE les différents éléments. Cette plaquette devrait être disponible pour la rentrée 2022. Elle a vocation à être déclinée en anglais et en mandarin.



## - Le projet d'établissement 2021-2024. Bilan année 1/3

Le graphique ci-dessus présente succinctement l'avancée des actions prioritaires, dans les 4 axes du projet d'établissement. Chaque action reçoit une valeur :

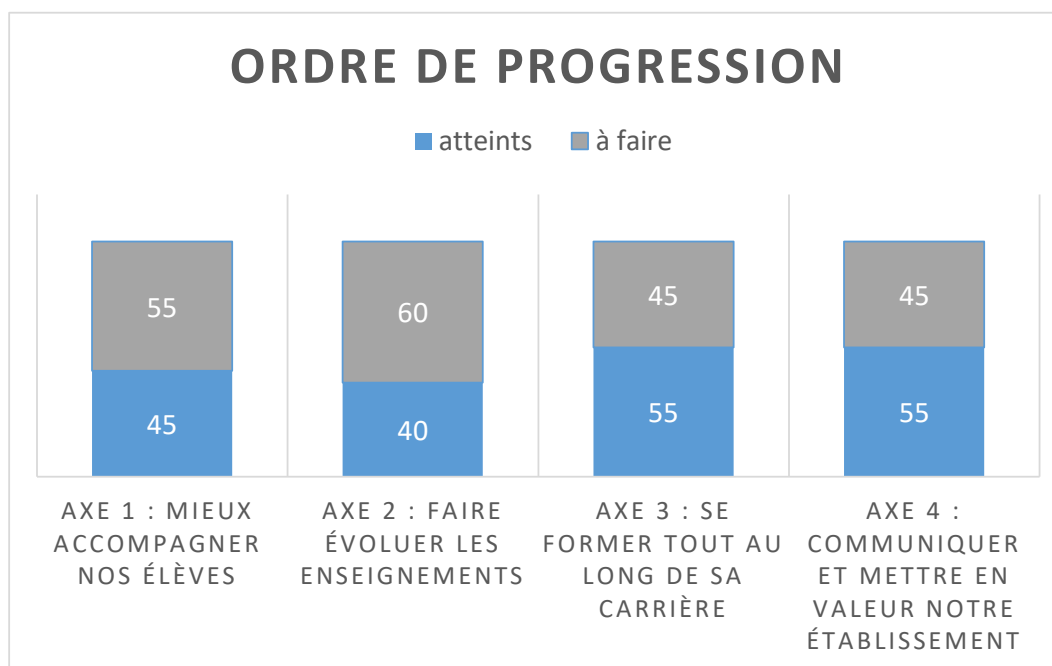
0 : non initié

1 : en cours

2 : atteints

Le tout est exprimé en %.

Le projet d'établissement - et toutes les actions prioritaires qui lui sont liées - est disponible sur le site internet de l'école : <https://www.efcanton.com>



## - Le DNB et le Baccalauréat, session 2022

Les candidats de Canton ont pu, sur dérogation, composer à Canton, au Consulat Général de France. L'épreuve d'EPS, quant à elle, a été neutralisée. Les résultats pour le baccalauréat ont été communiqués le 28 juin. Les 7 candidats de Canton ont tous été admis, dont 6 avec mentions. Les résultats du DNB est attendu pour le 1er juillet.

Les bacheliers ont tous obtenus une affectation pour poursuivre leurs études :

- Université de Lille – Licence de droit
- Montpellier business school
- Université Lyon 2 – Licence informatique et communication
- Université de Bordeaux – Licence droit
- Université de Perpignan – Statistiques
- Montréal - UQAM – arts visuels et médiatique
- Chine (GUT) – Economie internationale

## - Le DELF

Les épreuves du DELF ont, elles aussi, pu se tenir, après un premier report. L'EFIC présentait cette année 20 candidats. Ce diplôme permet aux élèves dont le français n'est pas la langue maternelle de voir leur niveau de français validé par un diplôme reconnu internationalement.

<b>A1.1</b>	<b>6 candidats</b>
<b>A1</b>	<b>8 candidats</b>
<b>A2</b>	<b>6 candidats</b>
<b>100%</b>	<b>20 lauréats</b>

## - Extension d'homologation du cycle 4

L'inspection en vue de l'extension d'homologation au cycle 4 a pu se tenir en distanciel la semaine du 26-04-2022. L'inspectrice en charge de l'audit a pu, sur la base d'un dossier préliminaire reprenant les critères d'homologation, juger de la conformité du collège de l'EFIC au regard des exigences du Ministère de l'Education nationale.

L'homologation du cycle 4 a été validée pour l'EFIC.

Pour rappel :

*Pour être homologués, les établissements doivent respecter, compte tenu de la législation locale et des accords signés avec les pays d'accueil, des principes et critères dans les six registres suivants :*

- *Principes, programmes et valeurs du système éducatif français*
- *Place et maîtrise de la langue française*
- *Politique linguistique plurilingue*
- *Personnels qualifiés et régulièrement formés*
- *Évaluations, préparation et passation des examens français*
- *Existence de locaux et équipements adaptés aux exigences pédagogiques*

Source : <https://www.aefe.fr/reseau-scolaire-mondial/lhomologation-et-le-suivi-dhomologation#rub1>

## - Les travaux réalisés et à venir

De nombreux travaux de maintenance ou d'amélioration seront menés à l'EFIC durant l'été, après l'Ecole ouverte. Parmi ces travaux, citons le changement de sol (passage au carrelage) dans les classes de la maternelle, la rénovation complète et l'extension du laboratoire de sciences. Le mobilier de maternelle (tables et chaises) a lui aussi été changé en maternelle au cours du T3.

## - Les activités extrascolaires (AES), le camp d'été

Les chiffres ci-dessous illustrent l'évolution des Activités Extra-Scolaires au T3 telle que formalisée dans le cadre du projet d'établissement (actions prioritaires 2.5.2 et 2.5.3)

- 15 AES proposées (hors Cambridge et YCT) au T3

Nombre d'AES Sport proposées en 2021-2022

- T1: 3
- T2: 3
- T3: 4

Nombre d'inscriptions aux AES pour les élèves du secondaire

- T1: 33
- T2: 25
- T3: 24

Nombre d'inscriptions cumulées (Soir et mercredi, hors AES annuel, hors permanence)

- T1: 141
- T2 : 162
- T3: 156

Concernant la 3ème édition de l'Ecole Ouverte qui se tiendra du 11 au 22 juillet, la jauge maximum d'inscriptions est atteinte :

- 80 inscrits à l'école ouverte
- De la MS à la 4ème
- 20 élèves non EFIC
- 11 enseignants mobilisés

Les activités proposées sont présentées sur le site de l'école. Une communication détaillée a également été adressée aux familles.

### - Les événements à l'EFIC

Le tableau ci-dessous reprend les événements qui ont rythmé le trimestre 3 :

en avril	11 avril - Passage en EAD 18 - 22 avril: stages en entreprise 3ème 26 avril - Inspection d'homologation
en mai	6 mai - Sport-Day 17 mai - BAC épreuves de spécialités
En juin	9 juin - Formation 1er secours 10 juin - Sortie scolaire: enregistrement en studio 15 juin - DNB épreuve orale 16 juin - Bac Philosophie 17 juin - Bac Grand Oral 20 juin - DNB 21 juin - DNB 30 juin: rendez-vous parents / professeurs
En juillet	2 juillet : Conte-moi la nuit (annulé intempérie) 11-22 juillet : Ecole Ouverte

### - Questions diverses

QUESTION : C'est possible d'avoir les programmes détaillés de chaque AES?

REPONSE : Les AES font l'objet d'une information comportant le thème, les intervenants, ainsi qu'un court descriptif. Les élèves, quand cela est possible, rentrent avec leurs productions. Il est souhaitable de laisser une part de liberté et d'adaptation aux

*intervenants qui ne peuvent pas nécessairement établir sur un trimestre un programme détaillé. Toutefois, Il est important que nous communiquions mieux sur ce qu'il se passe pendant les AES, c'est l'un de nos objectifs pour l'an prochain. Les descriptifs peuvent, aussi bien, être plus détaillés.*

QUESTION : Mes enfants se plaignent de la qualité en chute libre de la nourriture à la cantine.

*REPONSE : La qualité de la restauration scolaire n'est pas « en chute libre ». Elle fait l'objet d'un contrôle quotidien. La commission cantine, composée notamment de parents, évalue mensuellement les menus. Aucune détérioration n'est observée. La nouveauté passée, la lassitude, après une année, peut en revanche se faire sentir. Nous espérons pouvoir faire intégrer au prestataire de nouvelles recettes.*

QUESTION : Bonjour, ma fille Isabella CMB a été piqué et mordue par des moustiques ou des insectes presque les jours à l'école et ses deux jambes sont bien gonflées, peut-on demander à l'école doit sur le point de mener une lutte en plus contre des moustiques et des insectes ? Merci.

*REPONSE : La saison des pluies entraine invariablement une forte présence de moustiques et autres insectes. Le campus est traité par fumigation, deux fois la semaine, contre les moustiques (mercredi et dimanche), pendant cette période. Le campus jouxte une résidence dont les jardins sont également traités. Des lampes sont utilisées dans certaines classes et une expérimentation à base d'encens répulsif est actuellement menée en maternelle avec toutes les mesures de sécurité inhérentes. Les familles sont également invitées à équiper leur enfant de bracelet répulsif.*

QUESTION (Traduction (google translate) : Cher chef d'établissement : Bonjour! Je suis la mère d'Ella. Comme nous habitons loin, j'espère vivement que l'école offrira l'entrée gratuite à l'heure des maternelles. Ou l'école peut avoir un cours de musique instrumentale ou de danse le mardi qui peut être inscrit puis suivi. Merci!

*REPONSE : Les AES sont ouvertes maintenant aux maternelles, dans la mesure du possible. L'AES « L'Heure des maternelles » est gratuite, tous les jours de la semaine, pour les enfants devant attendre le transport scolaire de 16h30. Cours de musique et cours de danse ont été proposés l'an passé (mercredi) mais non reconduits, faute d'inscriptions suffisantes.*

QUESTION : Hi Sevag, about English lesson, I have been listening when we have the online class, so that for next year, I expect better pronunciation and various teaching skills/methods to support students go further in English.

*REPONSE : L'enseignement à distance - exercice difficile d'enseignement dans des conditions exceptionnelles - n'a pas vocation à déboucher sur l'évaluation des compétences professionnelles des enseignants par les parents.*

QUESTION : Serait-ce possible d'avoir accès aux devoirs pour le lundi, dès le vendredi?

*REPONSE : Cette demande doit être adressée à l'enseignant. Pour rappel, les devoirs sont, en premier lieu, consignés dans l'agenda, ce qui participe aux apprentissages.*

QUESTION : Serait-il possible d'avoir un distributeur d'eau chaude ? Il semble qu'il y ait une fontaine à eau, mais sans eau chaude. C'est gênant l'hiver (pour remplir les thermos), ainsi que pour prendre les médicaments quand il y en a.

*REPONSE : De l'eau chaude, en libre-service, représente un danger. Le chef d'établissement rappelle que la prise de médicament (quel que soit le médicament) est strictement interdite à l'école sans la signature d'un Projet d'accueil individualisé (PAI).*



QUESTION : Au niveau de l'enseignement du chinois : pour Lilia, comme pour beaucoup d'autres élèves qui ont un parent chinois, le mandarin est quasiment leur langue maternelle. Je crois comprendre qu'il y a déjà deux groupes (sinophones/ non-sinophones) ; cependant, dans le groupe des sinophones, les enfants utilisent tout de même un manuel de "chinois langue étrangère" (en gros, un manuel conçu pour les enfants non-sinophones). Lilia a fait son CP dans le système chinois, où ils avaient des manuels de chinois axés sur la culture, la poésie... (ce sont les mêmes manuels qui sont utilisés dans toutes les écoles primaires de Chine). Ça me semble plus adapté à ces enfants qui parlent déjà chinois, et qui vivent en Chine. J'enseigne moi-même le français en Chine depuis bientôt 20 ans, et il ne me viendrait pas à l'idée d'utiliser un manuel de "français langue étrangère" pour enseigner le français à des enfants français.

REPONSE : Selon les programmes chinois, les enfants de CP-CE1 doivent maîtriser 1600 caractères usuels et savoir écrire environ 800 caractères, pour pouvoir travailler avec un manuel axé sur la culture, la poésie. Les élèves du système chinois ont une liste de lecture d'une vingtaine d'œuvres classique à lire en CP, et cette liste augmente avec les années. De plus les élèves chinois ont beaucoup de devoirs écrits et de récitation chaque jour. On le voit, l'usage d'un tel manuel est inadapté à l'école française au regard de nos élèves, de ce qu'autorisent les programmes français, du temps consacré à cet apprentissage chaque semaine (2h).

Enfin, les enseignants souhaitent souligner le fait que les manuels restent des outils parmi d'autres, au service des apprentissages. Ils ne sont pas suivis de manière linéaire ni systématique.

QUESTION : Je voudrais connaître le nom du professeur anglais pour le CP. Est-ce qu'il y aura un professeur natif d'Angleterre ou USA ? Je n'ai rien contre le prof d'anglais actuel, mais comme les enfants vont commencer un apprentissage de langue plus sérieusement, nous souhaitons quand même avoir un prof natif. Merci beaucoup et bonne journée

REPONSE : L'enseignement des langues est pris très au sérieux dès la maternelle. Le fait d'être locuteur natif ne garantit en rien les compétences requises pour l'enseignement d'une langue. Seul le niveau de maîtrise de la langue, et, plus encore, sa capacité à la considérer comme un objet d'étude et d'apprentissage, qualifient une personne pour l'enseigner.

QUESTION :

您好!

感谢您的来信, 让我们有机会向学校提出想法。为了及时了解孩子在校情况, 并与学校老师一起实现有效的家校共育, 我希望家长和老师之间的沟通能更加密切。在中国公立学校, 家长是有权知道老师的微信的, 以便老师向家长反馈孩子在学校的行为, 家长也会尽力配合老师的要求。另外, 其实家长也会尊重老师的私人休息时间, 并不会随意打扰。请您就此问题向学校建议, 十分感谢您!

cm1Enki家长

Allô?

Merci pour votre lettre, qui nous donne l'occasion de présenter nos idées à l'école. Afin de rester au courant de la situation des enfants à l'école et de travailler avec les enseignants pour parvenir à une coéducation efficace à la maison, j'espère que la communication entre les parents et les enseignants pourra être plus étroite. Dans les écoles publiques chinoises, les parents ont le droit de connaître le Wechat de l'enseignant, afin que l'enseignant puisse faire des commentaires aux parents sur le comportement de leurs enfants à l'école, et les parents feront de leur mieux pour répondre aux exigences de l'enseignant. En outre, en fait, les parents respecteront également le temps de repos privé de l'enseignant et ne seront pas dérangés à volonté. S'il vous plaît conseiller l'école sur cette question, merci beaucoup!

REPONSE : Wechat est un réseau social inadapté au suivi de la scolarité des élèves. Il existe pour cela des interfaces dédiées permettant une communication fluide, le suivi des devoirs, l'accès aux évaluations, à la gestion des absences, à l'édition et la diffusion des bulletins scolaires, des billets de vie de classes, etc. Ces interfaces respectent, qui plus est, la vie privée des personnels et leur droit à la déconnexion. Depuis la rentrée 2021, un environnement numérique de travail (ENT) est déployé sur toutes les classes de l'EFIC.

